

# Saltåskolans arbetsplan 2010/2011

## Mål för verksamheten

Saltåskolan är en del av Saltå By, som är en läkepedagogisk verksamhet grundad på den antroposofiska människosynen. Det centrala i denna pedagogik är en helhetssyn på människan, en harmonisk och läkande miljö samt övertygelsen om att varje människa kan utvecklas. Utvecklingsmöjligheterna ligger i samspelet mellan tankemässig verksamhet, konstnärligt skapande och praktiskt arbete, samt i att träna socialt samspel. Kännetecknen för alla Saltå bys verksamheter är struktur, förutsägbarhet och möjligheten att kunna erbjuda individuella lösningar och olika stödåtgärder/terapi.

- Varje elev skall utifrån sina specifika behov och sina förmågor få den undervisning och det stöd eleven, i enlighet med skollagen och övriga styrdokument, har rätt till.
- Varje elev skall ha en individuell studieplan och en individuell utvecklingsplan som upprättas tillsammans med eleven och elevens vårdnadshavare/företrädare. På samma sätt skall, för de elever som behöver ytterligare stöd, ett åtgärdsprogram utarbetas.
- Ett nära samarbete mellan skola och boende har en avgörande betydelse för elevernas utveckling till ett meningsfullt vuxenliv.
- Ett nära samarbete med elevens hemkommun är en förutsättning för att övergången från skola till vuxenliv skall lyckas.

Av tradition har Saltåskolan tagit emot elever med många olika svårigheter. Gemensamt för de allra flesta är att deras hemkommun inte har ett alternativ som motsvarar elevens behov. Det förekommer att eleven kommer hit i någon form av kris och oftast gäller det för oss att erbjuda både bostad och skola. De flesta ungdomar som söker till skolan är eller har rätt att vara mottagna i sarskolan.

## Ur Skollagen:

”För genomförandet av de fastställda målen för utbildningen skall det finnas en arbetsplan. Arbetsplanen skall utarbetas under medverkan av lärare och övrig berörd personal samt representant för eleverna. Arbetsplanen skall kontinuerligt följas upp och utvärderas”. Arbetsplanen är till för att utveckling och utvärdering av verksamheten ska kunna ske och den ska ligga som grund för skolans kvalitetsredovisning som enligt Skollagen måste göras varje år.

## Arbetsplanens övergripande målsättning 2010/2011

**Huvuduppgiften för de frivilliga skolformerna är att förmedla kunskaper och skapa förutsättningar för att eleverna skall tillägna sig och utveckla kunskaper.**

**Gymnasiesärskolan skall utifrån varje elevs förutsättningar fördjupa och utveckla elevernas kunskaper som en förberedelse för ett meningsfullt vuxenliv i arbete, boende och fritid. Lpf 1.2**

Vi vill utveckla Saltåskolan till en läkepedagogisk skola i tiden genom att:

- alla medarbetare ska få en gemensam syn utifrån den antroposofiska människosynen och att vi ska ha ett språkbruk som alla förstår.
- alla medarbetare ska vara väl förtrogna med de styrdokument som gäller för att bedriva skolverksamhet.
- vi ska främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö. (Lpf 1.1)

**Syftet är:**

- att vi ska få ett gemensamt förhållningssätt, ett gemensamt språkbruk och en gemensam pedagogisk grund att bygga på. Att alla vet varför vi gör det vi gör.
- att vi alla ska vara medvetna om kraven på skolans verksamhet så att vi ska kunna möta kommunernas behov och kvalitetskrav på de skolplatser de köper.

### **Värdegrund och demokrati**

Alla som arbetar på Saltåskolan ska medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor, också utanför den närmaste gruppen.

- Vi ska på alla sätt aktivt motverka kränkningar, mobbing och aktivt verka för att alla känner sig likabehandlade.
- Vi ska, tillsammans med eleverna, ge dem en ökad självinsikt, ett ökat handikappmedvetande samt insikt om sina utvecklingsmöjligheter.
- Vi ska visa varandra respekt i det vardagliga arbetet och ha ett demokratiskt förhållningssätt.

### **Kunskaper**

Skolan skall sträva mot att varje elev i gymnasieskolan, så långt det är möjligt, i gymnasiesärskolan tillägnar sig goda kunskaper i de kurser som ingår i elevens studieplan, lära sig tro på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas (Lpf).

- Skolans kursplaner måste fortlöpande uppdateras. Ett särskilt arbete pågår kring det individuella gymnasiesärprogrammet/yrkesträning. Även det specialutformade gymnasiesärprogrammets kursplaner håller på att uppdateras.
- Vi behöver utvärdera och revidera vårt bedömningsätt, gällande kriterier för att en elev ska få enskild undervisning.

## **Elevernas ansvar och inflytande**

De demokratiska principerna att kunna påverka, vara delaktig och ta ansvar skall omfatta alla elever enligt Lpf 2.3. Enligt Skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer.

- Vi ska uppmuntra eleverna att uttrycka sina önskningar kring skolan och dess arbete.
- Vi ska arbeta med klassråd, elevråd och elevskyddsombud.
- Vi ska försöka hitta samarbetsformer runt eleven med medarbetarna i elevhemmen.
- Vi ska försöka stärka sammanhållningen och kontakten mellan elever.
- Enligt ett önskemål från eleverna ska vi förbättra utemiljön.
- Eleverna önskar att vi har temadagar kring olika ämnesområden.

## **Skolan som arbetsplats**

Alla som arbetar i skolan skall hjälpa elever som har behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för lärande (Lpf).

- Lärarna vill fortsätta att utveckla sitt samarbete och dela ansvar.
- Samarbetsprojekt mellan klasslärare/hantverkslärare.
- Samarbete mellan klasslärarna i de teoretiska ämnena.
- Vi vuxna måste vara goda förebilder, tänka på hur vi bemöter varandra, hur vi samtalar och respekterar varandras olikheter.
- Att vi följer fattade beslut.

Medarbetarna önskar öka sina kunskaper:

- I datakunskap

## **Skolans dokumentation**

Varje elev skall ha en individuell studieplan och en individuell utvecklingsplan som upprättas tillsammans med eleven och elevens vårdnadshavare/företrädare. På samma sätt skall, för de elever som behöver ytterligare stöd, ett åtgärdsprogram utarbetas.

- Vi måste hitta former för genomförandet av elevernas individuella studieplaner och utvecklingsplaner.
- Vi måste förbättra och förenkla dokumentationen så att det inte tar för mycket tid.
- Vi behöver utforma nya formulär som är enkla, konkreta och lätta att fylla i, gärna med utvärdering och en gemensam layout.

## **Praktik, arbete och vuxenliv**

På Saltåskolan ser vi det särskilt viktigt att eleven får möjlighet till stöd vid praktik eller arbetsplatsförlagd utbildning och att vi under elevens skoltid har ett tätt samarbete med familj och placerande kommun, allt för att utslussningen till sysselsättning eller arbetsliv ska bli så bra som möjligt. Vi behöver tydliggöra elevens behov efter skolans slut för hemkommunen. Detta gör vi genom att erbjuda kommunens handläggare möjlighet att delta på uppföljningsmöten när eleven går sitt 3:e år, alternativt att föreslå eleven/elevens företrädare att begära en Individuell plan enligt LSS. Vi vill även öka elevens kunskaper om vad som förväntas av dem efter skolans slut.

## **Saltåskolans arbetsplans prioriterade målområden för läsåret 2010/2011**

### **Normer och värden**

Alla som arbetar i skolan skall aktivt motverka trakasserier mot och förtryck av individer och grupper. Lärarna skall visa respekt för den enskilda eleven och i det vardagliga arbetet ha ett demokratiskt förhållningssätt. (Lpf)

- Vi vill bli bättre på hur vi bemöter varandra.
- Vi vill vara goda vuxna förebilder.
- Vi vill skapa en laganda.

### **Elevernas ansvar och inflytande**

Skolan skall sträva mot att varje elev tar personligt ansvar för sin arbetsmiljö. I arbetsmiljön ingår hur vi är mot varandra. Vi vill försöka utveckla den sociala förmågan hos varje elev. Vi vill arbeta med hur vi kan hjälpa eleven att förstå socialt samspel och hur man betar sig när man är en god kamrat.

- Vi vill öka förståelsen mellan de olika elevgrupperna.
- Vi vill arbeta med hur eleverna bemöter varandra.

### **Elevernas lärande**

- Arbeta med ”Kunskapsbedömning i särskolan och särvtux”, skolverkets stödmaterial för samtal och verksamhetsutveckling.
- Hur tänker/resonerar vi runt elevens kunskapsutveckling?
- Hur följer vi elevernas lärande?
- Hur dokumenteras detta?

### **Övrigt**

- Ta fram en gemensam layout/mall för alla planer.
- Samarbetsprojekt klasslärare/hantverkslärare och i de teoretiska ämnena.
- Inventera skolans lokaler.
- Utveckla skolan inför ”Gymnasiet 2011”.
- Ta fram metoder på hur vi följer upp och utvärderar kvalitetsutveckling på skolan.
- Förbättra kontakten med elevernas vårdnadshavare/företrädare.

\*Lpf            Läroplanen för de frivilliga skolformerna